

Schéma local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et du Transfert de Technologie d'Orléans Métropole

2024-2027

ORLÉANS,
MÉTROPOLE
DE TALENTS

Le futur
commence ici !

ORLÉANS
MÉTROPOLE

TOUJOURS ↗ HAUT POUR NOTRE TERRITOIRE



orleans-metropole.fr



SOMMAIRE

P. 3	ÉDITO
P. 4	1. DÉMARCHE D'ÉLABORATION
P. 6	2. DIAGNOSTIC ET ENJEUX
P. 12	3. GRANDES ORIENTATIONS ET PISTES D' ACTIONS
P. 14	4. ORGANISATION DE LA GOUVERNANCE
P. 15	5. PLAN D' ACTIONS
P. 50	6. ANNEXES

Le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et du Transfert de Technologie (SLESRITT) d'Orléans Métropole 2024-2027 porte l'ambition de conforter la Métropole d'Orléans comme un pôle de vie étudiante, d'enseignement supérieur, de recherche et de culture scientifique ainsi que d'innovation reconnu et attractif aux échelles nationale et internationale.

En ce sens, il entraîne et fédère tous les acteurs de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et de la Vie Etudiante et de Campus au service de l'excellence et du rayonnement du territoire.

ÉDITO

La métropole d'Orléans a souhaité élaborer son premier Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche, du transfert de technologie et de l'innovation afin de se doter d'un outil lui permettant de soutenir les acteurs de l'enseignement et de la recherche présents localement et de contribuer au Schéma régional de la région Centre-Val de Loire.

L'écosystème orléanais est très riche sur le volet recherche avec la présence d'établissements publics de renommée internationale comme le CNRS, le BRGM ou encore l'INSERM et l'INRAE, mais également sur le volet formation avec la présence d'une Université de grande qualité, l'implantation prochaine du campus Madeleine en centre-ville, la nouvelle faculté de médecine et le déploiement du CHU ou encore l'implantation récente de grandes écoles d'enseignement supérieur réputées, telles qu'ISC Paris, l'ESTP, EXCELIA ou encore AgroParisTech.

La présence d'industries majeures dans les domaines pharmaceutiques, cosmétiques, dans la plasturgie ou encore dans l'agriculture et l'agroalimentaire, soutenues par des pôles de compétitivité, des clusters et des acteurs du transfert de technologies, donne une cohérence globale et une efficacité réelle à cet écosystème facilitant ainsi les partenariats entre tous les acteurs locaux.

Le Schéma local vient identifier, soutenir et renforcer ces atouts par des actions concrètes. Il s'agit par exemple de construire un écosystème favorable à l'hébergement de startup dans les filières prioritaires (Santé Cosméto-Pharma, métrologie environnementale, Hydrogène, Ingénierie matériaux, DATA/IA, BTP), de faire d'Orléans le site de référence concernant les données et leur exploitation sur le sol, le sous-sol, les forêts, l'eau et la métrologie environnementale, ou encore de développer une offre de logements étudiants.

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des acteurs de notre écosystème qui se sont fortement mobilisés pour écrire ce schéma et leur dire à nouveau que ce nouvel outil de pilotage collaboratif confirme et consolide notre statut de grande ville universitaire.

Merci à vous tous.



Florent MONTILLOT,
1^{er} Maire Adjoint d'Orléans,
Vice-Président d'Orléans Métropole



Serge GROUARD,
Maire d'Orléans,
Président d'Orléans Métropole



1. DÉMARCHE D'ÉLABORATION

UNE NOUVELLE DYNAMIQUE POUR LE TERRITOIRE

Convaincue du rôle central de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation dans la dynamique d'un territoire, Orléans Métropole s'est engagée depuis quelques années dans une palette d'actions destinées à donner la place nécessaire pour accueillir, dans de bonnes conditions, des étudiants et leur permettre de s'engager sur le territoire dans le parcours professionnel de leur choix.

Elle a souhaité structurer son effort à travers un schéma local qui s'appuie sur un diagnostic complété par une réflexion collective et vise des objectifs ambitieux pour le territoire. Elle a ainsi mobilisé les acteurs locaux du monde de l'enseignement supérieur, de l'innovation et de la recherche. Cette démarche a été menée en cohérence avec les travaux réalisés par les autres collectivités territoriales et notamment la Région Centre-Val de Loire, dans le contexte réglementaire actuel (cf. encadré page 6).

Ce schéma local amplifie les actions inscrites dans le schéma de développement universitaire 2017-2020 de la collectivité et en propose de nouvelles. Il traduit une inflexion forte étroitement liée à l'élaboration de la stratégie

métropolitaine, à la suite d'un constat net : malgré un enseignement supérieur de qualité et une présence marquée des organismes de recherche, Orléans demeurerait peu lisible sur la carte des pôles d'enseignement supérieur et de recherche.

Ce schéma local entraîne et fédère ainsi tous les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et de la vie étudiante et de campus présents sur le territoire.

Il doit permettre à Orléans Métropole de jouer pleinement son rôle de locomotive de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Il porte l'ambition de conforter la métropole d'Orléans comme un pôle de vie étudiante, d'enseignement supérieur, de recherche et de culture scientifique ainsi que d'innovation reconnu et attractif aux échelles nationale et internationale.

À travers ces actions, le schéma offre des possibilités de développer économiquement le territoire en réponse aux besoins des entreprises existantes et par la création de start-up. Ces actions visent également l'accompagnement des entreprises dans leur transition et le renforcement de leur compétitivité.

UNE ÉLABORATION COLLECTIVE

Pour aboutir à ce schéma d'enseignement supérieur, de recherche, d'innovation et de transfert de technologie, un travail conséquent a été conduit, en trois étapes.

- **Suite à des premiers éléments de diagnostic identifiés par Orléans Métropole en interne, une série d'entretiens a été réalisée avec les représentants des structures d'enseignement et de recherche et des associations d'étudiants :** recteur de l'académie Orléans-Tours, Région Centre-Val de Loire, établissements d'enseignement supérieur, organismes de recherche, associations d'étudiants, CROUS d'Orléans-Tours, technopole, pôles de compétitivité et clusters, centres de ressources technologiques et centres de culture scientifique technique et industrielle. Ces entretiens ont permis à la fois de partager les premiers éléments de diagnostic, de les compléter, d'échanger sur les projets en cours ou à venir et de faire émerger, dans une logique plus prospective, des axes d'amélioration envisageables.
- **La synthèse de ces entretiens a servi d'introduction à trois ateliers portant sur la vie étudiante et de campus, l'offre de formation ainsi que sur la recherche et l'innovation dans des formats participatifs.** Les ateliers ont regroupé une soixantaine de participants représentant les acteurs de l'enseignement supérieur et la recherche, de la vie étudiante et de la culture scientifique. Compte-tenu de cette forte participation aux ateliers qui se sont déroulés en présentiel, des sous-groupes ont été organisés afin d'affiner le diagnostic posé par les entretiens et de réfléchir aux actions prioritaires à mettre en œuvre à

l'échelle de la métropole (cf. la synthèse des ateliers en annexe). Marqués par l'expression d'une intelligence collective, ces trois ateliers ont permis d'enrichir le diagnostic initial, tout en identifiant une première série d'actions et d'indicateurs de performance sous l'angle des trois volets usuels d'un schéma local d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation :

- 1 *la vie étudiante et de campus,*
- 2 *l'offre de formation,*
- 3 *la recherche et l'innovation.*

- **Dernière étape, une conférence de l'ESRI a rassemblé une soixantaine de participants, acteurs de l'ESRI, de la vie étudiante et de la culture scientifique, technique et industrielle.** Elle a permis de présenter les conclusions des ateliers et d'exposer l'organisation transversale du projet visant directement les objectifs du schéma que sont l'émancipation et la révélation de tous les talents, l'attractivité et le rayonnement du territoire ainsi que son développement durable. Trois ateliers autour de ces trois grands objectifs ont permis de prioriser les actions et d'identifier les indicateurs de réalisation. Ce dernier travail participatif a permis également de corriger certaines formulations d'actions et finaliser la liste des acteurs et parties prenantes de chaque action.



**En trois ans,
Orléans Métropole est passée de la 29^{ème}
à la 7^{ème} PLACE DU CLASSEMENT DES
MEILLEURES VILLES ÉTUDIANTES
2023-2024 de l'Étudiant.**



2. DIAGNOSTIC ET ENJEUX

UNE VIE ÉTUDIANTE EN PLEIN ESSOR

Aujourd'hui Orléans Métropole accueille 23 000 étudiants ainsi que 2 300 enseignants-chercheurs et chercheurs intervenant.

Cet environnement constitue un véritable terreau fertile pour permettre à des jeunes du territoire, de ses environs ou de l'extérieur d'y trouver leur voie de formation et d'insertion professionnelle. Autour de l'Université d'Orléans, la présence **des écoles d'enseignement supérieur** permet une diversification des parcours de formation tant dans les spécialités que dans les modalités pédagogiques. Ainsi, la proportion d'alternants suit une dynamique positive et marque une véritable transition, aussi bien démographique que sociale ou urbaine. De même, avec l'accueil de nouveaux établissements d'enseignement supérieur, des mutations importantes sont remarquées, comme l'accroissement continu des effectifs de la population métropolitaine.

Parmi les enjeux liés à cette dynamique de croissance se trouve la capacité d'offrir un logement accessible et proche des services dédiés aux étudiants. **Aussi, la création en 2020 de l'Observatoire territorial du logement étudiant (OTLE) d'Orléans Métropole, vise à disposer d'un support de réflexion concernant l'accueil des étudiants et leurs besoins en matière de logements.**

Aujourd'hui l'ensemble des étudiants parvient à se loger sur la métropole sans grande difficulté. Cependant, l'accroissement des effectifs, avec une projection à 26 000 étudiants en 2026, implique

le développement d'une offre d'hébergement, notamment sociale, ainsi que tous les services associés propices au renforcement d'une vie étudiante et de campus dynamique.

À l'accès au logement s'ajoute la question de la location sur des périodes courtes. Elle permettrait d'accueillir davantage d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, notamment en provenance de pays étrangers, dans le cadre de programmes de mobilités comme ceux déployés par l'université européenne Athéna, mais aussi de renforcer l'attractivité des formations en alternance.

Complémentaires au logement, les services aux étudiants constituent un autre enjeu pour les collectivités :

- Le nécessaire renforcement des services de restauration, intégrant notamment l'arrivée de l'UFR Droit Économie Gestion en centre-ville et les temps d'attente importants sur le campus ;
- Une coordination plus poussée des services sociaux et de santé pour un meilleur accompagnement des étudiants, notamment les plus vulnérables ;
- L'amélioration de l'accès aux infrastructures sportives et culturelles et le niveau de connaissance des étudiants de l'offre d'activités ;
- L'intégration des étudiants au territoire, en favorisant leur engagement et leurs initiatives, propices à un ancrage durable sur le territoire.

UNE PROGRAMMATION À L'ÉCHELLE RÉGIONALE

En 2023, la Région Centre-Val de Loire a révisé son Schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Ce document, prévu par la loi de programmation pour l'enseignement supérieur et la recherche (juillet 2013), reconnaît les stratégies territoriales d'enseignement supérieur et de recherche. La loi prévoit également d'associer, au sein des contrats quinquennaux signés entre l'État et les établissements d'enseignement supérieur, les collectivités territoriales accueillant des sites universitaires ou des établissements de recherche. Ces contrats prennent ainsi en compte les orientations fixées par ces collectivités : régions, pôles métropolitains et départements.



La création de plusieurs campus, comme celui sur l'ancien hôpital Porte Madeleine, permet une meilleure répartition des étudiants sur le territoire, mais pose la question des mobilités entre campus et entre sites résidentiels et lieux de recherche ou de pédagogie. **L'usage des moyens de mobilité douce reste encore restreint et devra bénéficier d'une forte promotion.**

Cela passe également par le **renforcement de l'offre de services existante**, par une coordination plus poussée entre partenaires de la vie étudiante et par la poursuite de l'organisation d'événements propices à la cohésion durant l'année universitaire (à l'image de la Journée d'accueil des nouveaux étudiants). De même, la mise en place de guichets uniques d'information permettra d'apporter une réponse adaptée et spécifique aux besoins de chaque étudiant, que ce soit dans la recherche de logement, la demande d'aides ou encore la pratique d'activités sportives et culturelles.

Les associations étudiantes, et plus globalement les porteurs de projets étudiants doivent, en outre, être mieux accompagnés, soutenus et valorisés dans leurs initiatives pour dynamiser la vie étudiante, développer des projets solidaires ou contribuer au rayonnement et à l'attractivité du territoire, comme l'Université européenne Athéna.



23 000 JEUNES étudent au sein des établissements d'enseignement supérieur et vivent à Orléans

Enfin, il s'agit de renforcer la visibilité d'Orléans comme ville universitaire en communiquant davantage sur les actions ou les services proposés ainsi que sur les événements étudiants contribuant à la dynamique de vie étudiante.

UNE OFFRE DE FORMATION DE PLUS EN PLUS RICHE

En complément de son université historique et des organismes de recherche qui sont présents depuis longtemps, les implantations récentes d'établissements d'enseignement supérieur ont permis à la Métropole de renforcer son attractivité. **L'offre de formation post-bac proposée à Orléans est ainsi complète et touche tous les secteurs.** En effet, si les trois grandes unités de formation et de recherche « droit, économie, gestion », « sciences humaines et sociales » et « sciences et technologies » ont longtemps marqué le site, Orléans abrite également plusieurs formations supérieures réputées au sein d'écoles de commerce et de management, d'écoles d'ingénieurs spécialisées notamment dans les travaux publics et la construction durable ou encore la cosmétologie et depuis peu l'UFR de médecine. Il est également possible de se former dans des écoles spécialisées, dans les métiers du social, de la communication, des nouvelles technologies et/ou de l'art et du design tournés vers les enjeux technologiques, numériques et écologiques.

Enfin, la coopération entre acteurs permet de proposer des parcours de formation partagés ou hybrides à l'instar du cursus mariant l'ESAD et Polytech visant le segment du design et des objets connectés.

ENJEUX DE VIE ÉTUDIANTE POUR LE TERRITOIRE

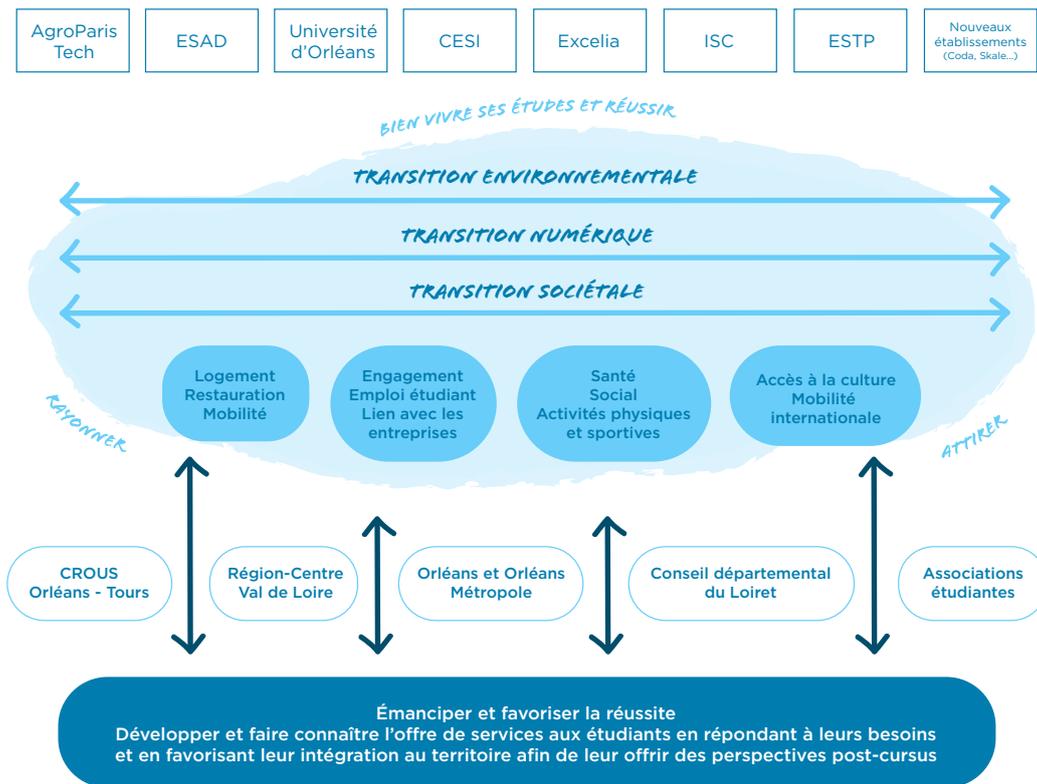


Figure 1 - Champs de la vie étudiante à l'échelle du territoire d'Orléans Métropole

Aujourd'hui, la diversité de l'offre de formation à Orléans est une source de richesse et d'opportunités : pour les lycéens qui vont poursuivre leurs études, pour les entreprises en recherche de compétences et pour les décideurs publics. Le sujet de l'employabilité des diplômés a été traité sous l'angle de l'adéquation entre les besoins en compétences des acteurs du territoire et l'offre de formation, qu'elle soit initiale ou continue. Elle constitue aussi un élément d'attractivité en permettant la réorientation au cours des études sans imposer une mobilité vers un autre territoire. Cette variété de parcours au sein de plusieurs établissements peut cependant introduire une complexité de lecture de l'offre de formation, à corréliser avec la difficulté à identifier la signature scientifique d'Orléans malgré des atouts très forts en termes de compétences et d'infrastructures de pointe.

L'ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET LA RECHERCHE ET BESOIN EN COMPÉTENCES

Globalement, **l'offre de formation d'Orléans est très cohérente avec les compétences en recherche et besoin de compétences pour les entreprises. A ce titre, l'enjeu de l'alternance est plébiscité par les jeunes et les entreprises qui y voient un levier de cohérence.** En plus de la cosmétique, domaine à forte notoriété, d'autres filières fédératrices existent sur le site. Elles associent les communautés scientifiques des sciences humaines et sociales qui apportent une contribution significative aux activités de recherche, permettant de relever les défis des transitions environnementales, numériques et sociétales. Ainsi, il est unanimement reconnu qu'Orléans possède des compétences et des atouts qui lui permettent de déployer des actions pour soutenir durablement le territoire, soit à travers le développement économique par l'innovation en s'appuyant sur le pôle Cosmetic Valley, le pôle de compétitivité AQUANOVA la technopole et la structure de valorisation C-Valo, ou l'appui aux politiques publiques via un renforcement de la culture scientifique technique et industrielle.

L'ensemble des acteurs s'accorde à souligner deux points à renforcer : une plus forte coopération entre les acteurs de la recherche et les centres de culture scientifique technique et industrielle, et l'amélioration de la visibilité des services rendus par les structures interfaces entre la recherche et les acteurs socio-économiques.

Quatre pôles scientifiques et technologiques sont organisés à Orléans :



La santé, la cosmétologie et la pharmacologie ;



L'environnement, les eaux et les sols avec un appui numérique fort provenant du centre de données régional, opéré par le BRGM au service de tous les acteurs du site (« Data Centre ») ;



L'ingénierie des bâtiments, des travaux publics, des matériaux et de l'hydrogène ;



La conception, le design et l'architecture dans les sociétés.

Ces quatre pôles fédèrent l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et font d'Orléans un site reconnu et visible aux échelles nationale et européenne. En effet, en matière de recherche, les équipes se répartissent entre organismes de recherche et établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Historiquement marquée par la présence

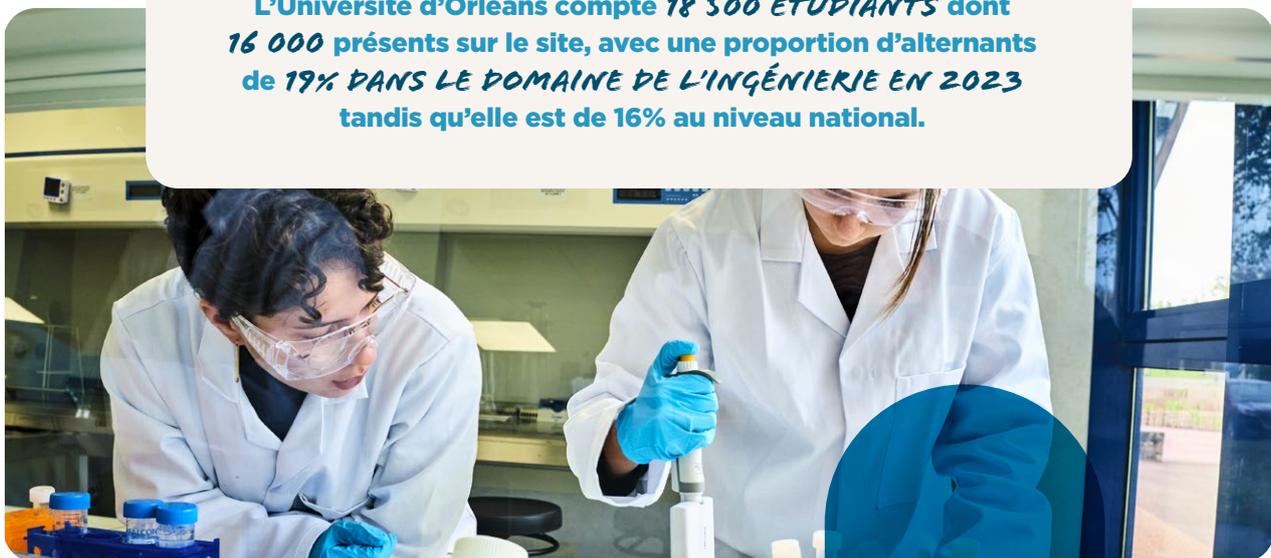
du siège du BRGM, Orléans a su développer une véritable spécificité en géosciences grâce à des forces de recherche reconnues en sciences de la terre et de l'univers qui lui valent d'être la 1^{ère} discipline en part nationale de productions scientifiques. En relation étroite avec les chimistes des matériaux, les géosciences sont pourvues d'un laboratoire d'excellence, coordonné par l'Université d'Orléans et qui fédère les chercheurs du CNRS, du BRGM et de l'INRAE travaillant sur le changement climatique global, la gestion durable de l'environnement et de la ressource énergétique et minérale.

La présence du CNRS à travers une unité propre de recherche mais également d'une dizaine d'unités mixtes de recherche ainsi que celle de l'INRAE à travers son centre INRAE Val de Loire (réparti sur 4 sites) renforcent les capacités de recherche qui s'appuient sur l'implantation d'infrastructures de recherche de pointe et des équipements d'excellence dans le champ de l'environnement et des sciences de l'univers.

Très récemment, l'INSERM a installé un accélérateur de recherche technologique (ART) au CHU d'Orléans. Cet ART devrait s'appuyer sur deux plateformes, la première dédiée à la production d'ARN messager, la seconde au développement de systèmes pour les administrer et pour développer des outils et des approches innovantes.



L'Université d'Orléans compte 18 500 ÉTUDIANTS dont 16 000 présents sur le site, avec une proportion d'alternants de 19% DANS LE DOMAINE DE L'INGÉNIERIE EN 2023 tandis qu'elle est de 16% au niveau national.





2 300 CHERCHEURS œuvrent dans les laboratoires académiques de recherche au sein de **37 UNITÉS DE RECHERCHE** sous la tutelle des établissements, **4 ORGANISMES NATIONAUX DE RECHERCHE** ; BRGM, CNRS, INRAE, INSERM et **1 CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE**.

L'Université d'Orléans est située dans le RANG 76/100 EN INGÉNIERIE MINIÈRE ET MINÉRALE et dans le RANG 201/300 EN SCIENCES DE LA TERRE dans le classement thématique de Shanghai 2023.

D'autres projets notamment valorisés dans le cadre de France 2030 résultent le plus souvent des secteurs phares tels que les sciences de la matière et d'ingénierie (Énergie-matériaux) - secteur dans lequel l'Université d'Orléans coordonne des laboratoires d'excellence - la santé, les sciences biologiques ou la chimie du vivant appliquée à la pharmacie et à la cosmétique.

Enfin, aux côtés de ces thématiques d'excellence labellisées, des disciplines comme les sciences humaines et sociales, du droit et de l'économie ou les mathématiques ont su apporter une réelle valeur ajoutée à l'Université d'Orléans, en raison de projets spécifiques dédiés à une thématique particulière, et parfois conjoints, créant une synergie régionale.

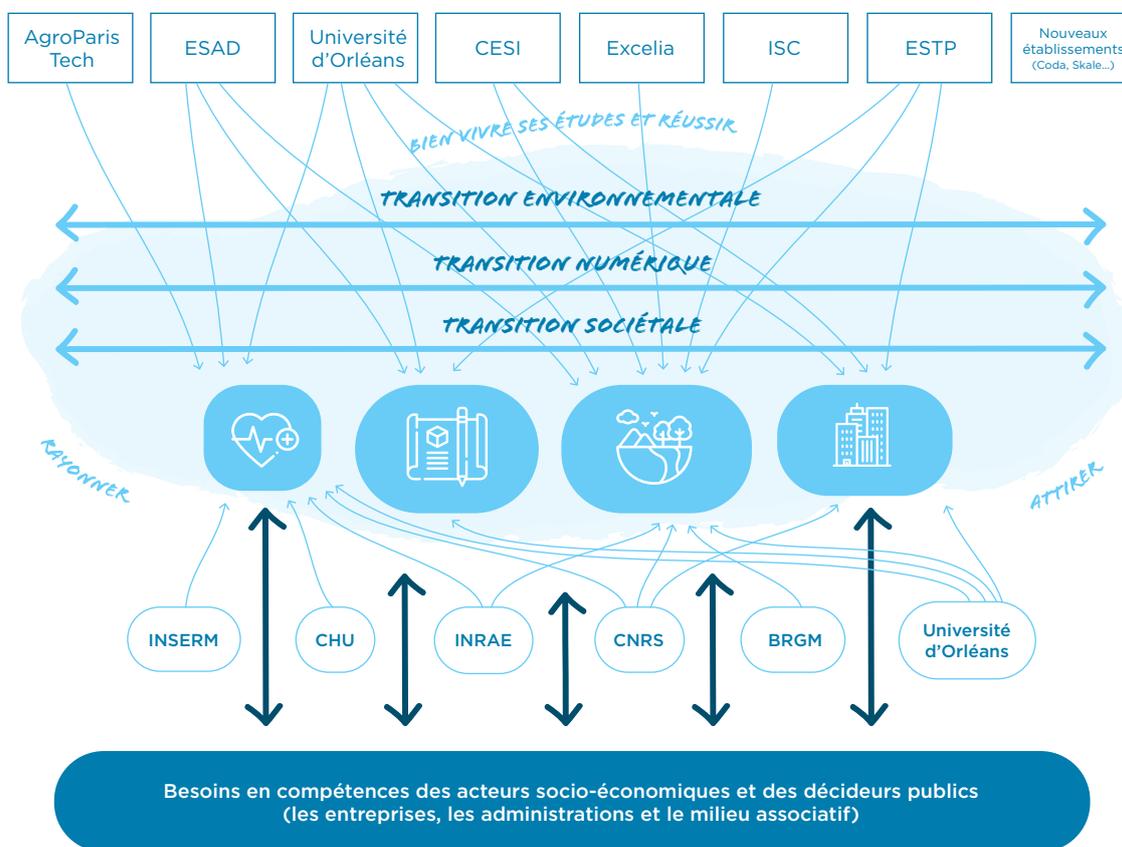


Figure 2. Les acteurs de l'Enseignement supérieur et de la recherche d'Orléans Métropole

DES AVANCÉES NOTABLES

Les premières actions mises en œuvre par Orléans Métropole ont permis, en trois ans, de changer son image de « ville étudiante » : croissance du nombre **d'étudiants et de chercheurs, accueil d'écoles d'enseignement supérieur (ISC Paris, ESTP et AgroParisTech), ouverture d'une faculté de médecine adossée au Centre hospitalier régional, récemment devenu universitaire, création d'un nouveau campus en centre ville, développement de l'offre d'accueil des étudiants, infrastructures dédiées à l'innovation, soutien aux pôles de compétitivité...**

En trois ans, Orléans Métropole a fait un bond dans le classement des villes étudiantes, ce qui témoigne d'un dynamisme affirmé et reconnu.

Le territoire propose ainsi un catalogue complet et diversifié de formations et une expérience de vie étudiante marquée par une offre de logements abordables.

Cette stratégie est le fruit d'une politique volontariste qui répond à plusieurs enjeux pour le territoire :

- **Un enjeu d'attractivité économique** en favorisant l'accueil et le maintien de talents dans le tissu économique local ;
- **Un enjeu d'attractivité urbaine** avec l'implantation de nouveaux établissements dans le centre-ville d'Orléans ;
- **Un enjeu d'attractivité sociale** en s'attachant au développement par de services et d'équipements nécessaires aux étudiants.



DES ENJEUX AMBITIEUX

Accueillir 26 000 étudiants à l'horizon 2026 est un enjeu majeur pour Orléans Métropole, idéalement située à une heure de Paris en train.

Cet accroissement du nombre d'étudiants résidant et s'émançant sur le territoire présente un enjeu fort d'intégration. Il est donc primordial qu'Orléans Métropole et ses partenaires, acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, se dotent des moyens pour concilier des

objectifs de réussite, d'émancipation, d'attractivité et de notoriété, qui permettent de développer durablement le territoire de la métropole et les territoires environnants et de conforter Orléans comme pôle d'excellence universitaire.



26 000
ÉTUDIANTS
à l'horizon 2026

3. GRANDES ORIENTATIONS ET PISTES D'ACTIONS

Le SLESRITT est porteur à la fois d'actions génériques et originales qui soutiennent la vie étudiante et de campus, mais aussi la formation, la recherche et l'innovation. **À travers ces actions, le schéma offre des possibilités de développer économiquement le territoire en réponse aux besoins des entreprises existantes et par la création de start-up.** Ces actions visent également l'accompagnement des entreprises dans leur transition et le renforcement de leur compétitivité. Ce continuum recherche-formation-innovation forme un tout dans lequel il est important que les acteurs, qu'ils soient décideurs ou usagers, se reconnaissent. En ce sens, le schéma résulte d'une forte participation des acteurs de la vie étudiante, de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et de la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle. Cette

large collaboration a permis de construire de réelles actions collectives au bénéfice du territoire. Le déploiement de ces actions, leur mise en œuvre et le suivi du tableau de bord des indicateurs appellent une continuité dans la mobilisation des acteurs qui sera soutenue par Orléans Métropole.

RENFORCER LA VIE ÉTUDIANTE

Les différents champs de la vie étudiante identifiés et explorés dans le schéma local s'organisent autour de quatre thématiques :

- **L'accueil des étudiants** sur le territoire et la réponse aux besoins primaires : logement, restauration et mobilité ;
- **La santé et le bien-être des étudiants**, facteurs de réussite : santé, volet social, activités physiques et sportives ;



- **L'épanouissement des étudiants** sur le territoire : accès à la culture et la mobilité internationale ;
- **L'intégration des étudiants au territoire** et les perspectives au-delà du cursus : engagement, emploi étudiant et lien avec les entreprises.

QUATRE GRANDS PÔLES

Le travail conduit lors des ateliers a démontré la volonté conjointe des acteurs d'accroître les ambitions métropolitaines en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation et de vie étudiante épanouie. La première d'entre elles est de porter les quatre pôles d'attractivité comme signature, en mobilisant l'ensemble des établissements, organismes de recherche, acteurs de la vie étudiante et de campus, structures interfaces entre la recherche et acteurs socio-économiques :

- **La santé, la cosmétologie et la pharmacie ;**
- **La conception, le design, l'architecture ;**
- **L'environnement, les eaux et les sols** et données spécifiques à ce domaine ;
- **L'ingénierie** au service des filières bâtiments, travaux publics et hydrogène.

Ces quatre pôles d'attractivité rassemblent tous les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche pour répondre à la nécessaire montée en compétences que vont requérir les trois transitions : environnementale, numérique et sociétale. Dans ce cadre, le schéma développe une vision inclusive d'Orléans, en privilégiant la forte complémentarité des acteurs présents qui sont en capacité de porter des projets stratégiques à l'image du centre de données régional, opéré par le BRGM, qui s'inscrira comme une référence nationale et internationale dans les secteurs des eaux, des sols et des forêts. Cet ensemble présenté sous l'angle des quatre pôles se veut aussi être un vecteur d'attractivité nationale et internationale pour la Métropole.

TROIS GRANDES AMBITIONS

Si la plupart des enjeux du SLESRITT d'Orléans Métropole peuvent tout à fait être repris selon les trois volets habituels d'un schéma local d'enseignement supérieur, de recherche et

d'innovation, le diagnostic élaboré durant les ateliers a fait clairement apparaître que les actions pouvaient être transversales à deux ou trois des volets « vie étudiante et de campus », « formation », « recherche et innovation ». Cette réflexion portant sur de nombreuses actions a incité l'équipe en charge du projet à proposer une approche transversale et systémique comme canevas directeur du schéma. Ainsi, l'approche transversale choisie se veut résolument tournée vers les décideurs, acteurs, usagers et bénéficiaires des politiques publiques qu'impliquera ce schéma.

Elle consiste à présenter les actions selon trois grandes ambitions soutenues par Orléans Métropole :



EFR - Émanciper, favoriser la réussite et stimuler les talents :

cela implique l'accueil, une offre de logements aux normes énergétiques et environnementales facilement abordable, des infrastructures culturelles et sportives contribuant à la qualité de vie des étudiants, des services de santé dédiés à la prévention et au maintien en bonne santé des étudiants ainsi que des possibilités d'apprendre et de transmettre via des parcours de formation variés et complémentaires au sein d'établissements coopérant.



SNA - Soutenir la notoriété et l'attractivité du territoire :

cela nécessite de promouvoir la qualité d'accueil, les réussites locales, l'offre de formation, les expertises en recherche et la présence d'infrastructures et d'équipements de pointe ; cette promotion doit être envisagée au niveau national et international.



DDT - Soutenir durablement le développement du territoire :

cela englobe l'insertion professionnelle, la possibilité d'apprentissages, la diversité de l'offre de formation et les parcours communs, le soutien au développement économique par l'innovation, et le soutien des politiques publiques par la formation, la recherche et l'innovation.

Ces trois grandes ambitions sont reprises dans une dimension transversale aux trois piliers usuels des schémas d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

APPROCHE TRANSVERSALE DU SCHEMA LOCAL

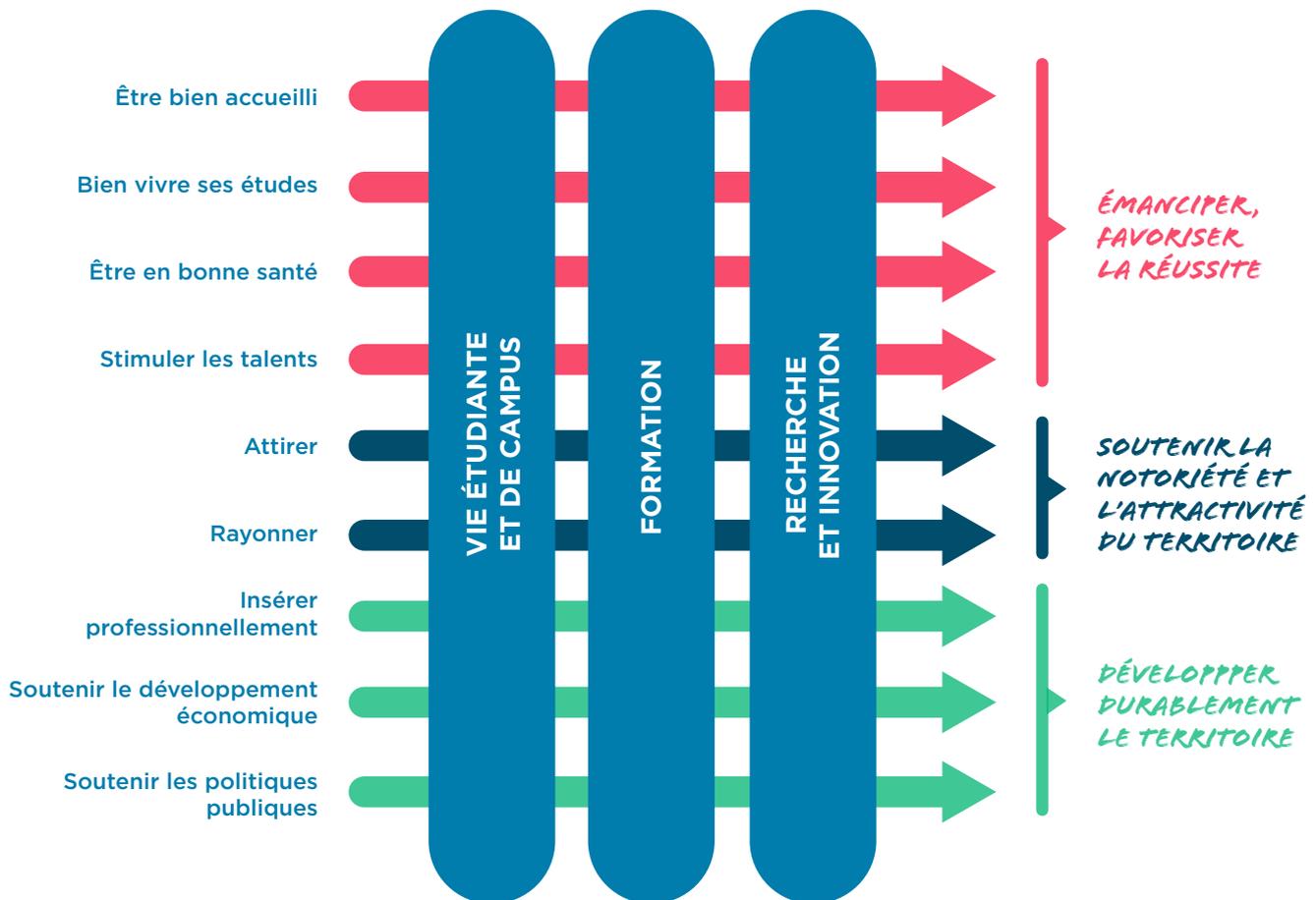


Figure 3. Approche transversale du Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et du transfert de technologie d'Orléans Métropole

4. ORGANISATION DE LA GOUVERNANCE

Si Orléans Métropole assure l'animation et le suivi global du schéma, pour autant, elle n'est pas pilote de toutes les actions, certaines dépassant son champ de compétences.

Le Schéma local a été élaboré en collaboration avec les partenaires locaux impliqués dans l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation. Le pilotage des actions est donc réparti entre ces partenaires, et le suivi de leur réalisation s'ajuste en fonction de la temporalité de chacune d'elles.

Ces fiches actions - issues du diagnostic préalable, des entretiens complémentaires,

ainsi que des sessions d'ateliers avec l'ensemble des acteurs- sont amenées à vivre et surtout à être mises en œuvre. Un travail d'animation sera mené par l'équipe en charge du schéma, et des groupes de travail auront vocation à mettre en œuvre, à suivre et à évaluer les actions dans le temps.

Un comité de pilotage associera l'ensemble des acteurs souhaitant participer activement au suivi du schéma à travers notamment des réunions annuelles, un tableau de suivi des indicateurs et des critères d'évaluation.



5. PLAN D' ACTIONS

Le travail conduit dans une seconde série d'ateliers a permis d'échanger sur l'approche transversale et de la valider. Cela a permis aux acteurs, décideurs, usagers et bénéficiaires de partager les trois grandes ambitions du schéma déclinées en objectifs. L'ensemble de ce travail a abouti à la construction de 34 fiches actions.

Les 34 fiches actions réparties sur les trois grandes ambitions sont bâties sur le même principe :

- Notion de priorité
- Numéro de l'action et rattachement à l'ambition
- Titre de l'action
- Objectif global de l'action
- Ambition
- Positionnement dans le schéma
- Pilotes et acteurs potentiels concernés
- Liens vers d'autres fiches actions
- Temporalité
- Bonnes pratiques repérées (sur le territoire et en dehors)
- Critères d'évaluation

EFR1

Accompagner la production de logements spécifiques en veillant à un équilibre offre privée et offre sociale

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Disposer d'une offre de logements dédiée en lien avec les évolutions d'effectifs

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être bien accueilli
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole et ses communes

OTLE, TOPOS, bailleurs sociaux, exploitants de résidences privées, ADIL, Région, CROUS, particuliers, maison de l'habitat, DRI de l'Université d'Orléans pour les étudiants internationaux

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de logements dédiés et produits par an
- Nombre de logements étudiants en résidence sociale, CROUS et en résidences privées

LIENS

- EFR2 / EFR3 / SNA4

TEMPORALITÉ

Long terme

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Développement de l'offre sociale par la métropole de Lyon (subvention à la place)
- Aides sur les produits immobiliers dédiés aux étudiants par le conseil départemental des Yvelines

EFR2

Améliorer la connaissance de l'offre de logement dédiée existante, en particulier l'offre sociale

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Centraliser l'information en matière de logement et faciliter l'accès des étudiants au logement social

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être bien accueilli
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

**Orléans Métropole et OTLE
(via TOPOS)**

**CROUS, établissements
d'ESR (dont DRI de
l'Université d'Orléans
pour les étudiants
internationaux),
Maison de l'habitat**

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Création d'un outil dédié (ou intégration à un outil existant) d'une cartographie recensant l'offre de logement
- Niveau de fréquentation de cet outil
- Informations et process dédiés au logement étudiant sur les sites des bailleurs sociaux pour accélérer le processus d'attribution

LIENS

- EFR1 / EFR3 / SNA4

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- ACM Habitat (Montpellier)

EFR3

Mobiliser plus fortement le parc diffus afin de faciliter les locations aux étudiants

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Faciliter la rencontre entre l'offre et la demande en s'assurant de la qualité de l'offre

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être bien accueilli
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

**Orléans Métropole, Cotech
OTLE (via TOPOS)**

**CROUS, particuliers, Maison
de l'Habitat, FNAIM**

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de logements dédiés au sein du parc diffus
- Nombre d'actions favorisant la connaissance de l'offre

LIENS

- EFR1 / EFR2 / SNA4

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Association AHLOET (Le Havre)
- Label Logement Etudiant (Bourges)
- Lokaviz

Promouvoir l'utilisation des transports en commun, du vélo et du covoiturage pour se rendre sur son lieu d'études

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

- Promouvoir l'usage des mobilités douces pour les étudiants
- Pérenniser et renforcer le dispositif Campus à Vélo
- Identifier l'offre de garages à vélos existante et créer, le cas échéant, des espaces sécurisés à proximité des établissements d'ESR, des résidences étudiantes et en centre-ville
- Poursuivre le développement des pistes cyclables sur le territoire tout en améliorant leur signalétique et leur sécurisation

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être bien accueilli
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole et son délégataire

Université, établissements d'ESR, CROUS (via CVEC), associations ESS (1 TerreActions, La Ressource AAA, etc.), résidences privées et bailleurs privés

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'actions dédiées (communication, enquête, tarification spécifique, ...)
- Nombre de vélos mis à disposition dans le cadre du dispositif Campus à Vélo et nombre d'utilisateurs
- Nombre de garages à vélos ou équipements sécurisés existants et/ou, le cas échéant, créés

LIENS

- EFR12

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2/3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Parc à vélos (CROUS Normandie)
- Subvention Alvéole +
- Application de covoiturage (Université d'Orléans)
- Dispositif Campus à Vélo (Université d'Orléans)
- Plan de Déplacement Urbain (Améliorer la desserte des Pôles d'études supérieures)

EFR5

Développer une offre de restauration adaptée en centre-ville

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Garantir l'accès des étudiants à une offre de restauration à tarif social pour un plateau-repas complet

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Bien vivre ses études
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

CROUS

Établissements d'ESR,
Ville d'Orléans et Orléans
Métropole, Etat, Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de repas distribués par jour et par mois selon tarifs dédiés

LIENS

- EFR7

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Cafeteria-café CROUS Paris

EFR6

Développer les offres de restauration alternatives (food-truck, mutualisation avec des restaurants inter-entreprises) et dispositifs de vente à emporter

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Garantir l'accès des étudiants à une offre de restauration

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Bien vivre ses études
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

CROUS

Établissements d'ESR,
Université, Orléans
Métropole, acteurs privés
de la restauration

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de conventionnement avec des restaurants inter-entreprises ou autres acteurs (food-truck par exemple)

LIENS

- EFR5

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Conventionnement avec food-truck (Université de Bourgogne)
- Loi LEVI et circulaire DGESIP avril 2023

Créer un réseau de partenaires (commerce / culture / loisirs / sport) « student friendly »

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

- Améliorer le pouvoir d'achat des étudiants et l'accès à une alimentation équilibrée
- Créer un Pass Culture étudiant

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Bien vivre ses études
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole

Établissements d'ESR,
commerces, association de
commerçants, commerces
de l'économie sociale et
solidaire

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de commerçants membres du réseau
- Nombre d'actions concernées par ces réductions
- Fréquentation des lieux culturels

LIENS

- EFR6 / EFR8

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Communauté Urbaine Le Creusot-Montceau
- Pass culture éducation nationale
- Yep's

EFR8

Intégrer dans la réflexion des politiques publiques le volet sport/étudiant en favorisant l'accès aux infrastructures sportives (piscines, gymnases, stades)

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Favoriser la pratique physique et sportive des étudiants

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être en bonne santé
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole et ses communes

Université d'Orléans (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, UFR STAPS), autres établissements d'ESR, CROUS, Région et lycées, Département et collèges

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Fréquentation des infrastructures sportives
- Nombre de compétitions sportives accueillies

LIENS

- EFR7

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Autres sites universitaires où les infrastructures sont mises à disposition gratuitement sur des créneaux bien identifiés

EFR9

Créer un bureau des temps mutualisés entre établissements

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Désynchroniser les horaires
de cours des étudiants et
fluidifier les flux

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Bien vivre ses études
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

**Université et Orléans
Métropole**

**TOPOS, collectif
des établissements
d'enseignement supérieur,
CROUS**

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Taux de satisfaction des usagers /
Désengorgement des restaurants
universitaires et des transports

LIENS

- EFR10 / EFR14

TEMPORALITÉ

Long terme (horizon 3 ans et au-delà)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Bureaux des temps dans d'autres villes
universitaires (ex : Rennes, Poitiers)

Créer une maison de la santé universitaire mutualisée avec l'ambition de devenir un centre de santé SSE

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL

**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

- Améliorer l'accès aux soins des étudiants et leur prise en charge
- Poursuivre et ouvrir les actions de formation mutualisées en matière de santé étudiante à l'ensemble des établissements et acteurs de l'ESR (catalogue de formations mutualisées)
- Mobiliser les acteurs compétents pour élaborer les programmes de formation (ARS, INRS, différents services de santé des acteurs présents sur le site d'Orléans Métropole)

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être en bonne santé
Vie étudiante

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'étudiants pris en charge
- Nombre de partenariats entre établissements
- Nombre de postes médico/paramédicaux créés

LIENS

- EFR11 / DDT10

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Politique gouvernementale (évolution des SSU vers SSE)
- Formations mutualisées à l'université

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université et CHU

SSU, ARS, CROUS, Etablissements d'ESR, communes (CCAS), Technopole, Région

Amplifier les contrats d'étudiants relais, ambassadeurs, référents en matière de santé en mobilisant plusieurs sources de financements (prévention, emploi, etc.)

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Améliorer le rapport des étudiants à la santé

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être en bonne santé
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université d'Orléans

Ecoles, CROUS, CRIJ,
Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'étudiants relais
- Nombre d'établissements partenaires

LIENS

- EFR10

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Étudiants référents des résidences universitaires (CROUS)

Valoriser les initiatives favorisant les campus durables

EN COURS**PRIORITAIRE**

OBJECTIF GLOBAL

**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Poursuivre la transformation des campus en espaces durables et exemplaires en matière de transition écologique en mobilisant les usagers

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Être en bonne santé
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole

Université d'Orléans,
Etablissements d'ESR,
CROUS, associations
étudiantes

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'actions proposées

LIENS

- EFR4 / EFR13

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Label «Agir ensemble pour des campus durables»
- Action déjà engagée : groupe de travail intercampus

Favoriser l'engagement des étudiants aux projets associatifs et aux projets du territoire

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Inciter les étudiants à
s'engager dans des projets au
service du territoire

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Stimuler les talents
Vie étudiante

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Associations étudiantes

Université d'Orléans (dont
DRI pour les étudiants
internationaux) et
établissements d'ESR,
Région, CROUS, Orléans
Métropole

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de projets étudiants recensés

LIENS

- EFR12

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

Communiquer sur les projets de recherche et d'innovation (auprès des professionnels, auprès des étudiants, auprès du grand public)

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

- Valoriser les projets de recherche et innovation du territoire
- Faciliter l'accès à la culture scientifique

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Stimuler les talents
Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Organismes de recherche

Université d'Orléans,
Etablissements d'ESR,
Technopole, Orléans
Métropole, Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de visites de laboratoires, de JPO
- Nombre de portraits et de publications (journaux spécialisés et grand public)

LIENS

- SNA8 / DDT4 / DDT7

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Paris Saclay Spring

Nommer/honorer des «ambassadeurs scientifiques» (les chercheurs distingués, les chercheurs qui reviennent sur Orléans ...)

OBJECTIF GLOBAL



**ÉMANCIPER,
FAVORISER LA RÉUSSITE**

AMBITIONS

Valoriser et rendre visible les
chercheurs du territoire et leurs
travaux

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Stimuler les talents
Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Organismes de recherche

BRGM, CNRS, INRAE, ESTP,
Université, Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'ambassadeurs
- Nombre de manifestations
- Nombre de communications relayées

LIENS

- DDT4 / SNA8

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Remises de prix chercheurs CNRS

Accompagner la création d'un pôle métropolitain « conception design architecture et sociétés » et, plus globalement, favoriser l'émergence de parcours croisant les disciplines

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Innover par la créativité
- Favoriser les connaissances et savoir-faire transversaux
- Mobiliser les communautés des sciences humaines et sociales dans la dynamique métropolitaine
- Ouvrir le site d'Orléans comme un lieu de création et de culture

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Attirer / Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Ecole d'Art et de Design

Université Orléans, ONR, établissements (ESTP, etc.), FRAC, Rectorat

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de parcours croisés proposés
- Nombre de cursus à double compétence
- Nombre d'étudiants en double inscription
- Nombre d'établissements concernés

LIENS

- DDT1

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Parcours croisés Ecole des Arts / Polytech

Faire d'Orléans le site de référence concernant les données et leur exploitation sur le sol, le sous-sol, les forêts, l'eau et la métrologie environnementale

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Déployer des instruments de métrologie environnementale,
- Collecter les données concernant le sol, le sous-sol, les forêts,
- Les partager avec d'autres communautés scientifiques et innovateurs

POSITIONNEMENT DANS LE SCHÉMA

Rayonner
Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

BRGM, INRAE

CNRS, ESTP, Université, Gis Sol, Technopole, Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Création d'un cluster, d'un institut des transitions ?

LIENS

- SNA5 / DDT5

TEMPORALITÉ

Long terme (Horizon 3 ans et au-delà)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- IMREDD Nice, LRTZC et son data center à La Rochelle
- Data center mutualisé hébergé au BRGM, pôle géomatique de l'Université

Eclairer les bénéficiaires de l'offre de formation à faire des choix : orienter, préparer, recruter

EN COURS**PRIORITAIRE**

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Rendre visible l'offre de formation en adéquation avec les signatures du site d'Orléans pour les lycéens, leurs familles, les employeurs (acteurs publics et entreprises)
- Utiliser les bases de données et favoriser leur exploitation
- Créer un portail des formations décliné par pôle à l'échelle de la métropole
- Organiser des événements dédiés à l'orientation et l'insertion professionnelle entre établissements d'ES, des collèges et lycées et des entreprises (actions visant les 4 pôles)
- Multiplier les cordées de la réussite

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Attirer / formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Rectorat (CLEE), Région Centre Val de Loire (SPRO)
Etablissements d'ESR, CMQ, Organisation d'entreprises, administrations, Orléans métropole, ONISEP, France Travail

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de formations répertoriées dans le portail et fréquentation du portail
- Nombre d'étudiants des lycées du territoire et des territoires environnants poursuivant leurs études à Orléans
- Nombre d'entreprises et d'administrations participant aux événements dédiés à l'orientation
- Nombre de cordées de la réussite

LIENS

- DDT1

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Bonnes pratiques repérées : portail des campus des métiers et des qualifications Cosméto Sciences et Trans Num, Cosmetic experience tour, mur de l'orientation
- Actions d'intérêt général de l'ESTP, Projet BRIO en Bretagne

Développer une offre de logement court-séjour sur le territoire à destination des apprentis, stagiaires, étudiants, enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs en mobilité

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Proposer des offres de logement adaptées selon les profils et cursus en développant les offres court-séjour et ponctuelles
- Répondre à la demande des alternants, des chercheurs, enseignants-chercheurs et enseignants présents en court-séjour à Orléans

POSITIONNEMENT DANS LE SCHÉMA

Attirer
Vie étudiante et de campus

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole, CROUS

Bailleurs sociaux, exploitants de résidences privées, établissements d'ESR, Université d'Orléans (dont DRI)

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Taux de remplissage des structures dédiées
- Durée des séjours
- Niveau de satisfaction des étudiants hébergés

LIENS

- EFR1 / EFR2 / EFR3 / SNA6 / SNA8

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Hôtel de l'alternance (Tours), Résidence pour alternants Aziyadé (La Rochelle)
- Acquisition et réhabilitation par Orléans Métropole de la résidence des apprentis à Orléans (nouvelles modalités d'accueil à partir 2025)

Communiquer sur la scène internationale

EN COURS**PRIORITAIRE**

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Faire témoigner les étudiants, enseignants et chercheurs accueillis à Orléans sur leur séjour pour donner envie à d'autres de venir et trouver un épanouissement sur le site
- Accueillir des événements scientifiques d'envergure internationale pour permettre aux enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs et doctorants du site de ressourcer leurs connaissances
- Créer un événement d'envergure internationale en accord avec une ou plusieurs des spécificités du site
- Capitaliser sur la Cosmetic Valley

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Rayonner
Vie étudiante et de campus

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Fréquence des témoignages
- Nombre d'événements scientifiques internationaux
- Nombre de projets de R&D labélisés, nombre de brevets
- Fréquentation des événements

LIENS

- SNA2

TEMPORALITÉ

Moyen terme (horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Témoignages d'étudiants et de titulaires de chaires internationales sur d'autres sites universitaires
- Carrefour de l'eau à Rennes
- Événements scientifiques et technologiques internationaux récurrents sur d'autres sites universitaires (HSM à Metz)

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université (EU Athéna, cosmetosciences, ...), Organismes de recherche, Orléans Métropole

Autres établissements ESR, Cosmetic Valley, Technopole, CMQe Cosmetopharma

Créer un environnement d'accueil des étudiants et personnels étrangers

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Disposer d'une maison internationale « totem » des relations internationales et de l'EU Athena qui soit un point de passage et de repère pour tous les étudiants étrangers
- Créer un Pack Accueil pour les étudiants et les enseignants-chercheurs et chercheurs étrangers permettant d'identifier tous les services et lieux de services qui vont leur être utiles durant leur séjour
- Financer des dispositifs d'accueil pour les chercheurs étrangers

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Attirer
Vie étudiante et de campus

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université d'Orléans (dont DRI), CROUS, Studium

Etablissements d'ESR, Préfecture, Orléans Métropole, Région

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Services mis en place
- Nombre d'étudiants et personnels accompagnés
- Fréquentation du lieu
- Double diplomation, hybridation

LIENS

- SNA4 / SNA8

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Hôtel Dupanloup, Studium
- Cité internationale Paul Ricoeur à Rennes,
- Existence de maisons internationales universitaires au sein du réseau EU Athena
- Pack accueil sur d'autres sites français et étrangers au sein du réseau EU Athéna
- Expérimentation JobPack / Technopole / CNRS
- OPE « Orléans parraine ses étudiants » : plateforme de parrainage des étudiants par les familles

Soutenir les mobilités entrantes et sortantes des étudiants

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

Soutenir les mobilités en apportant des cofinancements aux établissements pour permettre l'aboutissement des projets de mobilités des étudiants

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Rayonner / Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université (EU Athena et DRI)

Mairie d'Orléans (Direction des relations internationales), Studium, Etablissements d'ESR, ONR, entreprises (alternance), Orléans Métropole

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'étudiants en mobilités entrantes et sortantes

LIENS

- SNA8

TEMPORALITÉ

Court terme (horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Appels à projets sur d'autres sites universitaires, exemples : bourses mobilités Ile-de-France
- Bourses ASDEESR, bourses Studium

Améliorer l'accompagnement des doctorants et jeunes chercheurs dans leur recherche de logement

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

Proposer des offres de logement adaptées aux doctorants et jeunes chercheurs

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Attirer
Vie étudiante et de campus

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université d'Orléans (dont DRI) et ONR

Etablissements d'ESR,
CROUS, Orléans Métropole

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de demandes d'accompagnement
- Nombre de doctorants et jeunes chercheurs accompagnés

LIENS

- EFR1 / EFR2 / EFR3 / EFR 14 / EFR15 / SNA7

TEMPORALITÉ

Long terme (Horizon 3 ans et au-delà)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Collège Doctoral Européen et Maison Universitaire Internationale (Université de Strasbourg)
- Expérimentation Technopole / CNRS / JobPack

Faire découvrir les activités de recherche et ouvrir les laboratoires

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



SOUTENIR LA NOTORIÉTÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

AMBITIONS

- Renforcer l'attractivité des parcours scientifiques et technologiques
- Intégrer la culture scientifique, technique et industrielle dans les stages de 3^{ème}
- Créer un portail de compétences de la recherche publique du site pour rendre visible les compétences de la recherche publique du site d'Orléans
- Structurer les équipements et les savoirs disponibles en matière de R&D et d'innovation

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Rayonner
Recherche et Innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Organismes de recherche

CSTI, Région / Centre'O Sciences, entreprises, Orléans Métropole et Mairie d'Orléans (musées), Technopole, C-Valo, acteurs économiques

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de stages de 3^{ème} science pour tous
- Nombre de fiches de compétences dans le portail et fréquentation
- Nombre de formations proposées sur le site qui s'appuient sur des plateaux techniques de R&D

LIENS

- EFR14 / EFR15 / DDT4 / DDT8

TEMPORALITÉ

Moyen terme (Horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- 50 stages de 3^{ème} science pour tous
- Portails Plug in labs sur différents sites en France, Sciencesandexpertise BFC, ...
- Intégration dans les modules de formations de TD avec l'utilisation de plateformes de R&D intra et extra muros (ex : plateformes PIVOTS), Agroparistech

DDT1

Présenter les métiers des entreprises et des administrations lors d'un événement (Forum Emploi / Formation)

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE

AMBITIONS

- Faire correspondre les formations et les emplois sur le territoire
- Mobiliser les entreprises/ administrations recruteuses
- Créer des parcours sur les filières phares

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Insérer professionnellement Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Région SPRO, Orléans Métropole, France Travail

Onisep, APEC, Médias locaux, réseaux d'entreprises, Etablissements d'ESR, organismes de recherche, rectorat

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Fréquentation de l'événement

LIENS

- SNA3 / DDT2 / DDT3

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Forum de l'Orientation et des métiers - CO'Met
- 24h pour l'emploi et la formation - L4M (dans le nord et l'Ouest de la France)

Organiser le ressourcement des filières prioritaires par le continuum formation - recherche - innovation

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL

**DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE**

AMBITIONS

- Favoriser l'emploi sur le territoire dans ses singularités du site (transition énergétique pour les bâtiments, santé/ cosmétique/pharma ; environnement numérique eau et sous-sols ; ingénierie/ eau/BTP, hydrogène; conception design architecture)
- Soutenir la coopération entre industriels et laboratoires de recherche
- Favoriser les expérimentations sur le territoire (démonstrateurs)
- Répondre à des AAP nationaux et internationaux (France 2030, Horizon Europe)

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Insérer professionnellement Formation

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de stages, CDD, CDI
- Nombre de chaires industrielles, labcom
- Nombre de démonstrateurs

LIENS

- SNA3 / DDT1

TEMPORALITÉ

Moyen terme (Horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- AAP Compétences et Métiers d'Avenir
- AAP Labcom
- Implantations récentes de nouvelles écoles et du CHU

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Région, Orléans Métropole, Technopole

Université d'Orléans, Etablissements d'ESR, représentants des entreprises et des filières, Etat, rectorat, BRGM, INRAE, CNRS, CHU, DREETS, acteurs économiques

Acculturer les administrations et les chefs d'entreprises au doctorat via dispositifs CIFRE / COFRA

OBJECTIF GLOBAL



**DÉVELOPPER
DURABLEMENT LE
TERRITOIRE**

AMBITIONS

- Favoriser l'embauche des docteurs sur le territoire
- Favoriser l'embauche de docteurs dans l'administration

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir le développement économique - Soutenir les politiques publiques / Recherche et Innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université (écoles doctorales) et DRARI

Etablissements d'ESR, Technopole et entreprises, Région, centres de culture scientifique, technique et industrielle, établissements de recherche BRGM, CNRS, INRAE, acteurs économiques

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de doctorants sous convention CIFRE et COFRA

LIENS

- DDT1

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Montage des dossiers Technopole
- Doctorales
- Récente campagne des thèses COFRA du MESR

DDT4

Renforcer la culture de la valorisation de la recherche et de l'innovation

OBJECTIF GLOBAL



DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE

AMBITIONS

- Partager la culture de la valorisation de la recherche sur un territoire
- Former les étudiants à la valorisation de la recherche
- Mieux informer sur les acteurs et les outils de la valorisation de la recherche

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir le développement économique/ Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Technopole, Université (C-Valo)

AFNOR, Etablissements d'ESR et ONR, Région, acteurs économiques

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'étudiants formés
- Nombre de chercheurs informés
- Nombre d'entreprises informées
- Nombre de projets d'entrepreneuriats

LIENS

- SNA9 / DDT7

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- cf actions du Pôle universitaire d'innovation

DDT5

Construire un écosystème favorable à l'hébergement de start-up dans les filières prioritaires (Santé Cosméto-Pharma, Métrologie environnementale, Hydrogène, Ingénierie matériaux, DATA/IA, BTP)

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE

AMBITIONS

- Dynamiser l'environnement propice à la création d'entreprises
- Faire la promotion des lieux existants
- Créer de nouveaux espaces

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir le développement économique / Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Technopole, ONR

BRGM, CNRS, INRAE, Université, Etablissements d'ESR, Orléans Métropole, Région, Incubateurs, acteurs économiques

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de start-up hébergées,
- Nombre d'emplois créés,
- CA développé localement,
- Nombre de projets collaboratifs
- Surfaces de locaux utilisées
- Nombre d'entreprises accompagnées

LIENS

- SNA2 / SNA9 / DDT6

TEMPORALITÉ

Long terme (Horizon au-delà de 3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Agreen Lab'O
- Lab'O

Exploiter les données issues de la recherche pour déployer des politiques publiques en faveur des transitions

EN COURS**PRIORITAIRE**

OBJECTIF GLOBAL



**DÉVELOPPER
DURABLEMENT LE
TERRITOIRE**

AMBITIONS

- Accélérer les transitions
- Mobiliser les Sciences Humaines et Sociales dans la dynamique métropolitaine
- Faire émerger des nouvelles activités économiques
- Prévenir les risques liés au changement climatique

POSITIONNEMENT DANS LE SCHÉMA

Soutenir les politiques publiques / Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

BRGM et Orléans Métropole

Partenaires du data center régional, ONR, Etat, Région, CASCIMODOT (acteurs du numérique)

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de bases de données accessibles,
- Nombre de logiciels développés,
- Nombre de licences octroyées (open source ou non)

LIENS

- DDT3 / DDT5 / DDT7

TEMPORALITÉ

Moyen terme (Horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Pôle Géomatique de l'Université Orléans
- Data Centre
- IMREDD à Nice
- Plateforme de données TERREZE La Rochelle

Accompagner financièrement certains postes de coûts des infrastructures stratégiques

EN COURS

OBJECTIF GLOBAL

**DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE**

AMBITIONS

- Améliorer le modèle économique des infrastructures par la mesure des coûts complets
- Favoriser l'accès des industriels aux équipements de la recherche
- Soutenir la maintenance, le recrutement de compétences commerciales, le renforcement des compétences scientifiques, la formation des industriels
- Ancrer les infrastructures stratégiques de recherche dans le territoire
- Différencier, rendre complémentaire et mutualiser des plateformes
- recueillir des besoins industriels, prospecter des anciens étudiants/chercheurs, approcher chaîne de valeur PUI

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir le développement économique / Recherche et innovation

PRIORITAIRE

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre d'entreprises ayant recours aux infrastructures
- Taux de couverture des coûts,
- Taux d'utilisation pérenne

LIENS

- DDT4

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Appels d'offre de collectivités concernant les politiques publiques de soutien aux plateformes de recherche et d'innovation,
- Feuille de route nationale et européenne des très grandes infrastructures de recherche,
- Projet de convention de coordination territoriale à l'échelle régionale (UO / UT / INSA)

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole, Région, DRARI

Université d'Orléans, ONR, BRGM, CNRS, INRAE, Etablissements d'ESR, acteurs économiques

DDT8

Renforcer les coopérations entre les centres de culture scientifique, technique et industrielle avec les communautés scientifiques d'une part et les décideurs publics d'autre part

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



DÉVELOPPER DURABLEMENT LE TERRITOIRE

AMBITIONS

Renforcer la diffusion de la CSTI

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir les politiques publiques / Recherche et innovation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Région et Orléans Métropole

BRGM et partenaires du data center régional, Centre Sciences, Ville d'Orléans
MOBE, Université d'Orléans et Etablissements d'ESR

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de séminaires et d'événements organisés
- Nombre de participants
- Nombre de publications

LIENS

- Déclinaison territoriale de la Charte CSTI Région

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- MOBE
- Conférences de l'espace de sciences à Rennes
- Charte CSTI Région

DDT9

Former les étudiants aux politiques publiques

EN COURS

PRIORITAIRE

OBJECTIF GLOBAL



**DÉVELOPPER
DURABLEMENT LE
TERRITOIRE**

AMBITIONS

Renforcer le lien avec les politiques publiques

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir les politiques publiques / Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Université DEG

Région, Etat, Orléans
Métropole

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Création d'un institut
- Nombre d'étudiants formés

LIENS

- DDT1

TEMPORALITÉ

Moyen terme (Horizon 2-3 ans)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- Projet d'IEP à Orléans ?
- Nouveaux programmes de formation basés sur les données au sein de l'UFR Droit, sciences économiques de l'Université (formation IE en Licence)

Renforcer l'ancrage et le développement orléanais des formations paramédicales et médicales

EN COURS**PRIORITAIRE**

OBJECTIF GLOBAL



**DÉVELOPPER
DURABLEMENT LE
TERRITOIRE**

AMBITIONS

Lutter contre la désertification médicale

POSITIONNEMENT DANS LE SCHEMA

Soutenir les politiques publiques / Formation

PILOTES ET ACTEURS POTENTIELS

Orléans Métropole et Région

Université, CHU, cliniques, ARS, Technopole

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Nombre de formations publiques et privées créées
- Nombre d'étudiants formés

LIENS

- SNA3 / DDT1

TEMPORALITÉ

Court terme (Horizon 1 an)

BONNES PRATIQUES REPÉRÉES

- CHU Orléans

6. ANNEXES

SYNTHÈSE DES ATELIERS

L'atelier vie étudiante et de campus a abordé les enjeux liés au logement, à la restauration, à la mobilité, à la santé et au bien-être des étudiants, à la pratique d'activités physiques et culturelles ou encore à la mobilité internationale et au lien avec les acteurs socio-économiques. Les questions d'accès au logement et d'identification de l'offre existante ainsi que l'adaptabilité de l'offre aux besoins des publics spécifiques y ont été traitées, avec un point de vigilance qui est de maintenir l'équilibre entre offre publique et privée.

Des axes d'amélioration ont également été mentionnés en faveur du développement d'offres de restauration (et d'achats alimentaires) adaptées au budget étudiant et de l'aménagement d'espaces pour se restaurer sur les sites d'études. Enfin, des solutions visant à encourager l'usage des mobilités douces par les étudiants ont été formulées. La stabilisation d'un service de santé complet pour les étudiants a fait l'objet de plusieurs propositions concrètes qui sont reprises dans les fiches actions. Les défis liés à la pratique des activités culturelles et sportives ont également été abordés, avec une véritable volonté de la part des acteurs de trouver des solutions collectives. L'objectif est de permettre aux étudiants de découvrir, à proximité, des opportunités d'expression et de pratique qui favorisent leur épanouissement.

L'atelier formation a traité la question cruciale de la présentation de l'offre globale de formation en enseignement supérieur à tous les publics : lycéens en situation d'orientation et leurs familles ; employeurs ; étudiants étrangers désireux de venir étudier à Orléans. Le sujet précis de l'attractivité des parcours scientifiques et technologiques a également été posé et des actions ciblant cette problématique ont été identifiées. Enfin le sujet de l'employabilité des diplômés a été traité sous l'angle de l'adéquation entre les besoins en compétences des acteurs du territoire et l'offre de formation qu'elle soit initiale ou continue.

L'enjeu de l'alternance a été longuement abordé, car il est de plus en plus plébiscité

par les jeunes et les entreprises qui y voient un levier de cohérence entre l'acquisition de compétences et leur déploiement chez l'employeur. L'alternance et la formation continue sont également intéressantes pour les établissements, car elles soutiennent les modèles économiques de leurs offres.

L'atelier recherche et innovation a abordé le sujet crucial de la ou des signatures scientifiques d'Orléans. Les acteurs ont partagé le constat d'un ensemble de signatures basées sur des atouts très forts, bien visibles aux échelles nationales et internationales, dont certains historiquement actés. Ils reposent sur la présence d'organismes nationaux de recherche comme le BRGM dont le siège est situé à Orléans, le CNRS qui possède une unité propre à Orléans ainsi que le centre INRAE Val de Loire. Il est également très clair que ces signatures impliquent les sciences humaines et sociales comme contributrices à l'anticipation et l'accompagnement des transitions environnementales, numériques ou sociétales auxquelles la recherche doit contribuer, y compris dans sa capacité à éclairer la décision publique. Le territoire est doté d'infrastructures de pointe comme par exemple le data center régional qui va devenir un catalyseur de compétences et contribuer à accélérer le développement et la reconnaissance d'Orléans, des plateformes de R&D dont certaines s'inscrivent dans des Programmes d'équipements prioritaires de recherche (PEPR) animés par le BRGM (PEPR Risques, PEPR Sous-sol Bien Commun, PEPR One Water), l'INRAE (PEPR Fai carbon), le CNRS... Ces infrastructures de pointe font l'objet de cofinancements pouvant être nationaux, régionaux, d'Orléans Métropole.

Leur maintien et leur développement doivent s'inscrire de manière durable à la fois grâce aux financements dédiés dont le CPER, mais aussi par leur ouverture à des acteurs privés pour renforcer leur capacité à innover. Les participants de cet atelier ont également travaillé sur le continuum entre recherche et vulgarisation, indispensable pour améliorer la représentation des parcours scientifiques et technologiques chez les jeunes notamment dans le contexte des transitions.

GLOSSAIRE

ADIL Agence départementale d'information sur le logement

AFNOR Association française de normalisation

APEC Association pour l'emploi des cadres

ASDEESR Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche

ARS Agence régionale de santé

ESR Enseignement supérieur recherche

ESS économie sociale et solidaire

ASDEESR Accélération des stratégies de Développement des établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche

BRGM Bureau de recherches géologiques et minières

CASCIMODOT Calcul scientifique et modélisation Orléans Tours (acteurs du numérique)

CCAS Centre communal d'action sociale

CHU Centre hospitalier universitaire

CIFRE Conventions industrielles de formation par la recherche

CLEE Comité local école entreprise

CMQ Campus des métiers et des qualifications

CNRS Centre national de la recherche scientifique

COFRA Conventions de formation par la recherche en administration

CRIJ Centre régional information jeunesse

CROUS Centre régional des œuvres universitaires et scolaires

CVEC Contribution de vie étudiante et de campus

CSTI Centres de culture scientifique, technique et industrielle

DRARI Délégué régional académique à la recherche et à l'innovation

DREETS Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités

DRI Direction des relations internationales

EU Université européenne

FNAIM Fédération nationale de l'immobilier

FRAC Fonds régional d'art contemporain

GIS Groupement d'intérêt scientifique

IEP Institut d'études politiques

INRAE Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement

INRS Institut national de recherche et de sécurité

JPO journée portes ouvertes

MOBE Muséum d'Orléans pour la biodiversité et l'environnement

ONISEP Office national d'information sur les enseignements et les professions

ONR Organisme national de recherche

OTLE Observatoire territorial du logement étudiant

R&D Recherche et développement

SPRO Service public régional de l'orientation

SSE Service de santé étudiant

SSU Service de santé universitaire

TOPOS Agence d'urbanisme d'Orléans

UFR Unité de formation et de recherche

PARTENAIRES

ACTEURS MOBILISÉS DANS LE CADRE DE L'ÉLABORATION DU SLESRITT :



AFTEC Formation



CHU Orléans



DREETS



AgroParis Tech



CNAM Centre-Val de Loire



Ecole IT



AgroParisTech Orléans



CNRS



EEMI



BRGM



CODA School



Elastopole



CEFIM



Cosmetic Valley



ESAD-Orléans



Centre Sciences



CRESITT



ESTP



CESER CVL



CRIJ



Excellia-Campus d'Orléans



CESI Campus Orléans



CROUS Orléans-Tours



IcOA Université d'Orléans



CFA de la Pharmacie



C-VaLo



IFSI-IFPM



CFA des Universités Centre-Val de Loire CFA La Mouillère



Département du Loiret



INRAE Centre-Val de Loire



CFA Orléans-Métropole



DRARI Centre-Val-de-Loire



ISC Paris Campus Orléans



La Technopole d'Orléans



Lycée Benjamin Franklin



Lycée Charles Peguy



Lycée Jean Zay



Lycée Pothier



Lycée Saint Paul du Bourdon
Blanc



Lycée Sainte Croix Sainte
Euverte



Lycée Voltaire



Mairie d'Orléans



Ministère de l'enseignement
supérieur et de la recherche



MOBE



Fédération des associations
étudiantes ÔCampus Orléans-
Métropole



PIGIER Orléans



Pôle DREAM Eau & Millieux



Polymeris



Rectorat Académie
Orléans-Tours



Région Centre-Val de Loire



S2E2



Skale Orléans



LE STUDIUM



TOPOS Agence d'urbanisme



Université d'Orléans



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



BIBLIOTHEQUE
UNIVERSITAIRE



Schéma local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et du Transfert de Technologie d'Orléans Métropole

2024-2027

**Le futur
commence ici !**

**ORLÉANS
MÉTROPOLE**

ORLÉANS MÉTROPOLE

5, Place du 6 Juin 1944 - 45000 Orléans

Tél. : 02 38 78 75 75